

**PROGRAMME MIG SNU - CADETS DE LA GENDARMERIE DES TRANSPORTS AERIENS**

**PROMOTION 2022 S**

MODULES DE FORMATION	CONTENU PÉDAGOGIQUE
<p align="center"><b>Module A</b> <b>Activités administratives</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accueil des stagiaires (A1)</li> <li>2. Présentation du stage (A2)</li> <li>3. Questionnaire fin de stage (A3)</li> <li>4. Cérémonie de fin de stage (A 4)</li> </ol>
<p align="center"><b>MODULE I :</b> <b>Découverte de l'Institution</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histoire de la gendarmerie (I 1)</li> <li>2. Organisation de la gendarmerie – La subsidiarité (I 2)</li> <li>3. Les personnels de la gendarmerie grades et corps (I 3)</li> <li>4. Les missions de la gendarmerie (I 4)</li> <li>5. La Gendarmerie des Transports aériens (I 5)</li> <li>6. La cohésion par le sport : (I 6)</li> <li>7. Présentations unités : (I 7) <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Compagnie de Toulouse</li> <li>• Le PSIG Sabre</li> <li>• Le Grouped'intervention cynophile</li> <li>• La brigade de Toulouse</li> </ul> </li> <li>8. Les métiers et carrières en gendarmerie (I 8)</li> </ol>
<p align="center"><b>MODULE II :</b> <b>Acquisition de savoir faire d'intérêt général</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le système juridique français (II 1) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les Codes – notion d'infraction</li> <li>2. APJ / OPJ / Magistrats</li> <li>3. Les enquêtes – différents types et méthodologie</li> </ol> </li> <li>2. Intervenir / sécuriser (II 2) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. intervention et usage des armes - théorie (II 2.1)</li> <li>2. intervention et usage des armes - démonstrations (II 2.2)</li> <li>3. actes réflexes cadre tuerie de masse pour les citoyens (II 2.3)</li> </ol> </li> <li>3. Initiation aux premiers secours IPS (II 3)</li> <li>4. Les violences intrafamiliales (II 4) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De qui s'agit-il ?</li> <li>2. Comment les détecter ?</li> <li>3. Que faire ?</li> <li>4. Jeux de rôle</li> </ol> </li> <li>5. Le harcèlement scolaire (II 5) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De qui s'agit-il ?</li> <li>2. Comment les détecter ?</li> <li>3. Que faire ?</li> <li>4. Jeux de rôle</li> </ol> </li> <li>6. La recherche de personnes (II 6) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La technique</li> <li>2. Exercices</li> </ol> </li> <li>7. Les accidents d'aéronefs (II 7) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'OACI – l'annexe 13</li> <li>2. Les autorités françaises</li> <li>3. Etude d'un cas concret d'accident d'ULM</li> <li>4. Cas particulier des tirs laser et des passagers indisciplinés</li> </ol> </li> </ol>
<p align="center"><b>MODULE III :</b> <b>Missions de contact avec le public</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le devoir de mémoire et les cérémonies officielles (III 1) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les cérémonies officielles</li> <li>2. Réalisation d'une cérémonie commémorative (conception/réalisation)</li> </ol> </li> <li>2. Visites d'étude des différentes organisations aéronautiques (III 2) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les constructeurs</li> <li>2. Les exploitants</li> <li>3. Les ateliers</li> <li>4. Les aéroports</li> </ol> </li> <li>3. Cérémonie de fin de stage</li> </ol>